

Procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite et mis à la disposition du public

L'évaluation de départ principalement utilisée est une évaluation informatique fournie par un fournisseur agréé (ENPC).

Cette évaluation reprend 3 temps forts du candidat :

- 1- Des questions, qui prennent en compte les comportements, les capacités, les réactions, les émotions, les appréhensions, la motivation.

Des connaissances et des capacités à conduire :

- 2- Photos accompagnées de questions de rapidité avec réponses à choix multiples.
- 3- Vidéos interactives avec caméra embarquée qui plonge l'élève dans des situations réelles de conduite, pour évaluer sa concentration, ses connaissances en code de la route, sa réactivité...

Cette évaluation prend en compte plusieurs points d'exercices proposés :

-Un questionnement de l'élève sur son expérience, pour évaluer ses connaissances et compétences transférables dans le cadre de l'apprentissage de la conduite automobile.

-Un questionnement sur ses motivations, pour évaluer son implication dans son futur apprentissage (image de soi, réaction face à l'échec et à la réussite, capacité à s'engager et à persévérer, envie d'apprendre et de conduire, capacité à s'auto-évaluer...)

-Des quiz à partir de photos et vidéos de situations réelles, pour évaluer ses capacités visuo-spatiales, décisionnelles et ses connaissances du code de la route.

-Des vidéos interactives qui placent l'élève dans un contexte réel et simulent des situations à risque, pour évaluer ses capacités de perception, de compréhension et d'anticipation.

-Des calculs de ses temps de réactions.

Pour finir cette évaluation est répartie en 6 thèmes sur les 21 capacités évaluées soit :

- Capacités sensori-motrices

- *Capacité de transfert sensori-moteur
- *Connaissances des procédures sensori-motrices

- Capacités de compréhension et de traitement

- *Capacité de transfert cognitif
- *Capacité de compréhension de modèles et de scripts
- *Connaissances des procédures de sécurité
- *Capacité d'auto-évaluation

- Aspect émotionnels et affectifs

- *Intérêt pour la conduite et l'apprentissage
- *Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation
- *Réaction à l'échec, besoin de soutien
- *Image de soi (facilité à apprendre)

- **Facteurs de volonté**

*Sentiment d'auto-efficacité

*Motivation pour la formation à la conduite

*Persévérance

*Implication, rythme d'apprentissage

- **Capacités de perception, d'évaluation et de décision**

*Capacité de perception et de sélection d'indices

*Capacité décisionnelle

*Capacité de compréhension de situation

*Capacité visuo-spatiale

*Capacité de prévision et d'anticipation

*Capacité de traitement (temps de

*Capacité d'évaluation de distances et de vitesses

réaction et de traitement)

- **Capacités d'attention et de mémoire de travail**

Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'un bilan qui correspond à un nombre d'heure prévisionnel. Les 6 thèmes sont listés en fonction d'une annotation sur les 21 capacités.

Le test dure 45 minutes environ.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

Un document explicatif de l'évaluation informatique est disponible sur simple demande au secrétariat de l'école de conduite.

Il est parfois procédé à une évaluation pratique :

- A la demande de l'élève
- En cas de changement d'auto-école après plusieurs heures de pratique réalisées
- En cas d'échec à l'examen pratique
- En cas de dérogation aux 20 heures de conduites obligatoires

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé et conforme au R.E.M.C. (Voir document ci-après)

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. : [] [] [] [] [] []
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle : œil Droit / 10 œil Gauche : / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F			S			B		
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
				F3	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

8. Emotivité

	F			S			B		
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total + Total - résultat final

[] - [] = []

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie [] Heures Pratique [] Heures

Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie [] H. pratique [] H.

Fait à le

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :